

« *Le métier de formateur PRH serait-il pour moi ?* »

**DEVENIR PROFESSIONNEL* PRH,
QUEL PARCOURS ?**

- Les caractéristiques d'un professionnel PRH
 - Un professionnel de formation indépendant
 - Interdépendant, membre d'un collectif
 - Engagé par vocation
- La formation nécessaire pour accéder à cette profession

**pour alléger le texte nous utilisons l'écriture non inclusive.*

Caractéristiques d'un professionnel PRH

1. Un professionnel de la formation

1.1 Des aptitudes pédagogiques

Le formateur PRH :

- Un **pédagogue**, spécialiste de la **psychopédagogie de la croissance**.
- **Passionné de l'Homme**, il aide les personnes à progresser.
- **Animateur du groupe**, il entraîne chacun sur son chemin d'auto-découverte.
- **Témoin** de la formation qu'il a faite et continue de suivre pour lui-même, il peut guider et aider.
- Il vit un **profond respect de l'autonomie** de l'autre pour lui apprendre à conduire sa vie par lui-même.
- **Il vit la foi en l'homme**, foi en la capacité de chacun de devenir lui-même et de s'accomplir à travers ses agirs essentiels. Il est animé de la **certitude d'une croissance** possible de l'homme et de l'humanité.

1.2 Un chercheur

- **Créatif**, il propose sans cesse les moyens pédagogiques les plus adaptés aux personnes et groupes qu'il conduit.
 - Il invente ce qui aide, ce qui fait avancer.
 - Il sait élaborer les outils, les moyens pédagogiques qui répondent aux besoins et attentes du monde d'aujourd'hui.
- **Chercheur** pour comprendre l'homme et les lois de la croissance toujours plus loin, il collabore à la recherche PRH pour élargir le système explicatif de l'homme en croissance.

1.3 Un indépendant, interdépendant qui exerce en libéral, tout en se vivant relié au groupe des autres professionnel PRH

Il développe des capacités pour entreprendre et gérer une entreprise :

- Capacité de **s'ouvrir aux réalités du monde** pour le connaître, le rejoindre et répondre à ses besoins.
- Capacité **d'éveiller** le désir de formation chez les personnes.
- Capacité **de faire connaître** les outils PRH, **d'aller vers** le public.
- Capacité de **donner/diffuser** la formation PRH.
- Capacité de **gérer** son entreprise.

2. Le formateur PRH est membre du groupe des professionnels et collaborateurs PRH dans laquelle il se vit engagé

- Au-delà du simple exercice d'un métier choisi par goût personnel, devenir formateur PRH : **c'est reconnaître en soi la même « veine pédagogique » que celle qui était en André Rochais**, fondateur de PRH concernant la croissance de l'homme, qui a rassemblé autour de lui et de sa pensée, et rassemble encore aujourd'hui, un **groupe typé** qui partage **des valeurs communes**.
- Ainsi, chaque formateur se vit **relié au groupe**. Il consacre une part significative de son temps à des **rencontres collectives de travail et de recherche** pour favoriser la qualité de la formation PRH et son développement.
- **Il est capable de se vivre en équipe** et d'être solidaire du groupe auquel il appartient. Le travail en horizontalité et intelligence collective est au cœur de la dynamique de ce groupe.
- Il fait partie de PRH-International, avec des valeurs spécifiques, des cotisations annuelles à payer (solidarité), des accords internationaux de collaboration, de la recherche, des rencontres et congrès internationaux.

3. Le professionnel PRH l'est par fidélité à un appel intérieur au niveau de l'être

- Appel intérieur (vocation) à ce métier qui s'accueille et se reçoit au niveau de l'être, qui se discerne en référence à sa conscience profonde et en dialogue avec les responsables PRH.
- Cet appel intérieur se reçoit au pas à pas et continue de se déchiffrer tout au long de son avancée en PRH.
- C'est partant de cet appel intérieur que se révèlent peu à peu les éventuelles responsabilités au sein de l'organisme. Tout cela répond à un type d'organisation centré sur le don PRH déposé en chacun et est à l'origine du système social de fondation qui définit le mode de gouvernance en PRH.

Une formation spécifique

1. Objectifs de la formation du formateur

- **Aider** au discernement et à l'émergence de la **vocation personnelle à ce métier**.
- Donner les moyens **d'une compétence professionnelle**.
- **Reconnaître** cette compétence.

2. Déroulement

A partir du moment où une personne a le désir profond de devenir formateur PRH, elle vit **sa formation personnelle comme la base de sa formation professionnelle**.

Tout commence par le chemin que l'on fait soi-même.

Les stages

Permettre la découverte du système explicatif de l'homme en croissance par la lecture de sa propre expérience et recherche.

Notamment, les stages dits « de base » et ceux développant la maîtrise de l'outil et de la pédagogie PRH.

L'accompagnement personnel

Moyen privilégié d'intégrer ce que livrent les stages dans son quotidien et dans les différentes étapes de sa vie.

LA FPM (Formation Personnelle Méthodique)

Elle peut venir très tôt, dès que la personne ressent le désir de **conduire méthodiquement sa formation personnelle** :

- en lisant le chemin parcouru (travail du bilan annuel)
- en recherchant les priorités de travail pour l'avancée à court terme (élaboration d'un projet de formation pour un an).

La préparation au métier

- **La FRA (Formation à la Relation d'Aide PRH)**

Elle fait suite aux stages sur la Relation d'Aide proposés au tout public. (Apprendre à se faire aider, Apprendre à aider et Approfondir mes compétences dans l'aide aux personnes). On commence cette formation lorsque le désir de se former plus loin dans l'accompagnement personnel PRH se précise et s'intensifie.

- **L'entrée en « Formation professionnelle » (FP)**

Dans le même temps, si le candidat-formateur s'oriente vers être professionnel de la relation d'aide PRH ou vers l'animation, **tout en étant encore dans un temps de discernement**, il fera sa demande d'entrer en formation professionnelle.

Comme pour la FPM, il s'agit de formaliser et de baliser la préparation au métier dans ses différentes composantes, avec l'assistance pédagogique de l'équipe de formation des formateurs et l'accompagnement du responsable culture et du conseil de direction.

- **Les débuts du formateur PRH**

S'il choisit de se former à l'animation, lorsqu'il est prêt, le candidat-formateur anime un premier stage (« Qui suis-je? ») en « double-commande » c'est à dire avec la présence et l'assistance de son responsable de formation.

S'il choisit d'être professionnel de la RA d'aide PRH, il s'y engage lorsqu'il termine les deux années de formation professionnelle (FP)

Si l'expérience est concluante et la relation au groupe de formateurs satisfaisante, un « **contrat de formateur** » est formalisé. **Au niveau national et international, le candidat devient un professionnel PRH** et entre dans une phase de formation continue à l'animation et au métier de formateur en toutes ses composantes.

3. Quelques repères simples

2 à 4 années * +/- 1000h	5 années ** +/- 3000h	Contrat du formateur
-----------------------------	--------------------------	----------------------

Pratique personnelle de la formation PRH	Formation initiale		Formation continue
<ul style="list-style-type: none"> • Stages • Relation d'Aide • Bilan de Formation Personnelle Méthodique (FPM) 	<ul style="list-style-type: none"> • Formation à la Relation d'Aide PRH (FRA) - 2 ans • Formation Professionnelle et discernement (FP) - 2 ans • Découverte du groupe • Poursuite de la formation personnelle 	Animation 1er stage	<ul style="list-style-type: none"> • Animation et/ou • Relation d'Aide • Accompagnements • Recherche • Créativité • Poursuite de la formation personnelle.

(*) en fonction du parcours de formation déjà réalisé et de l'investissement personnel dans la démarche.

(**) ces heures de formations sont réparties en modules de 2 à 3 jours, en Visio et/ou présentiel et s'étalent sur plusieurs années. Ces temps sont mutualisés entre plusieurs pays.

Le goût d'en savoir plus.... N'hésitez pas à dialoguer avec un professionnel PRH.